



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO ARTISTICO

Prof. ssa Monica Magnani

Materia: Lingua e letteratura italiana

Classe: 5 G

Indirizzo: Discipline pittoriche

Ore settimanali curriculari: 4 Ore effettivamente svolte*: 107

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe VG, composta da 13 alunni, ha mostrato nel corso del triennio un comportamento corretto e collaborativo, accompagnato da un buon livello di partecipazione alle attività didattiche proposte.

Dal punto di vista disciplinare, il gruppo si è distinto per un atteggiamento rispettoso e responsabile, contribuendo a creare un clima sereno e favorevole all'apprendimento.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Partecipazione alle lezioni

La maggior parte della classe ha partecipato alle lezioni in modo consapevole e attivo, dimostrando interesse per i contenuti proposti e contribuendo in maniera costruttiva al dialogo educativo.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Sul piano didattico, la classe presenta un livello di preparazione complessivamente buono, con una distribuzione eterogenea ma equilibrata: si evidenziano quattro alunni con risultati eccellenti, che si distinguono per solide competenze linguistiche, capacità di analisi critica, rielaborazione personale e collegamenti interdisciplinari, spesso sviluppati anche in relazione all'indirizzo artistico; cinque studenti si attestano su un livello buono, con conoscenze e capacità espositive adeguate; altri alunni hanno raggiunto un livello più che sufficiente o appena sufficiente, con competenze di base acquisite ma ancora fragili, soprattutto nella rielaborazione autonoma e nell'esposizione orale e scritta.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			x
(Altro):			

Trasversali

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

Gli obiettivi specifici della disciplina sono stati raggiunti anche se con esiti differenziati. Una parte della classe ha acquisito ottime competenze relative alla comprensione, analisi e interpretazione del testo letterario; ha sviluppato una buona capacità di lettura espressiva e conoscenza dei principali autori, movimenti, tematiche e generi letterari affrontati durante l'anno scolastico. La restante parte della classe si divide tra allievi con buone conoscenze degli argomenti studiati e discrete capacità critiche, e allievi con conoscenze di base appena sufficienti. Dal punto di vista linguistico si è cercato di consolidare le abilità di scrittura e di argomentazione: i risultati sono stati generalmente buoni o molto buoni, in alcuni casi non sempre pienamente autonomi. Alcuni studenti si distinguono per una produzione più ricca e articolata, mentre altri necessitano ancora di consolidare l'organizzazione delle idee e l'uso corretto delle strutture linguistiche. Nell'ambito dell'espressione orale, la classe è generalmente in grado di partecipare a scambi comunicativi in modo pertinente, esprimendo esperienze e opinioni personali con un linguaggio adeguato al contesto. Permangono in alcuni casi difficoltà nell'esposizione fluida e nell'arricchimento del lessico. I ritmi di apprendimento sono stati complessivamente buoni e, per una parte significativa degli studenti, anche sostenuti e regolari; in alcuni casi ci sono stati ritmi di apprendimento più lenti, legati soprattutto a difficoltà nella rielaborazione personale o a una minore continuità nello studio a casa.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Lettura integrale del romanzo *Una donna* di Sibilla Aleramo

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Nessuno

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Si veda la programmazione del Consiglio di Classe

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Partecipazione al torneo di lettura Feltrinelli - Fuori classe

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

Non sono state effettuate attività di recupero

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Nel corso del triennio si è instaurato un rapporto di collaborazione sereno e costruttivo tra le famiglie e i docenti. I genitori hanno dimostrato interesse e partecipazione alla vita scolastica, mantenendo nella maggior parte dei casi un dialogo costante e proficuo con gli insegnanti, hanno inoltre accolto con disponibilità le indicazioni fornite dai docenti, contribuendo in modo positivo al percorso formativo degli alunni.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha dimostrato un atteggiamento complessivamente costruttivo e ha affrontato le attività proposte con impegno, interesse e senso di responsabilità, evidenziando spesso una buona capacità di lavoro autonomo, di collaborazione e di volontà di miglioramento. Il percorso svolto può essere considerato estremamente positivo, sia sotto il profilo degli apprendimenti sia per la maturazione personale degli alunni.

Firenze, 28 aprile 2026

Prof.ssa
Monica Magnani





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180
Sede Associata: Liceo Artistico - Largo San Francesco D'Assisi n°9 - Tel.055/2480088
Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268